

- Temat:** Karty Oceny Zachowania i Emocji - KOZE – narzędzie oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego.
- Prowadzący:** mgr Anna Bogacz-Rybczak
- Forma:** szkolenie
- Terminy:** 20.12.2020r.
- Godziny zajęć:** 13.30-17.30 (5 godzin dydaktycznych)
- Miejsce:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-102 Gliwice, ul. Grottgera 46-50
- Cena:** 280zł
Cena obejmuje udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, materiały szkoleniowe oraz napoje i przekąski.
- Organizator:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50
www.anytimebs.pl
facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji
- Rejestracja:** e-mail: b.smolnik@anytimebs.pl
tel.: 609 99 10 10
Regulamin szkoleń i wszystkie potrzebne informacje związane z organizacją zostaną przesłane do zarejestrowanych uczestników na ich adresy e-mailowe.

Prowadzący:

mgr Anna Bogacz-Rybczak - psycholog, specjalista terapii pedagogicznej, rewalidacji i wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami rozwoju, w tym zaburzeniami zachowania i emocji oraz niepełnosprawnościami. Pracuje w zespole szkół z oddziałami integracyjnymi w Gliwicach oraz w ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji w Gliwicach.

Dla kogo przeznaczone jest szkolenie?

Szkolenie jest adresowane do pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli, wychowawców i opiekunów, a także innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą z podejrzeniem zaburzeń zachowania i emocji.

Tematyka:

Karty Oceny Zachowania i Emocji KOZE są standaryzowanym narzędziem oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego – od 1. miesiąca do końca 15. roku życia. Ocena kwestionariuszem odnosi się nie tylko do wieku metrykalnego dziecka, ale także uwzględnia wiek rozwojowy, więc diagnozą mogą zostać objęte dzieci starsze (powyżej 15. roku życia).

Karty Oceny Zachowania i Emocji KOZE są narzędziem pozwalającym na wykrycie niepokojących objawów w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka, które są ilościowo i/lub jakościowo nieprawidłowe na poszczególnych etapach rozwoju, a następnie sklasyfikowanie ich w określonych obszarach.

Informacje zebrane przy pomocy kwestionariusza KOZE ułatwiają opracowanie opisowej opinii

psychopedagogicznej, postawienie wstępnej diagnozy poprzez przyporządkowanie objawów do określonych syndromów zaburzeń, skierowanie dziecka do dalszej diagnostyki, a także konsultowanie się z innymi specjalistami.

Kwestionariusz KOZE zawiera trzy karty oceny początkowej dla poszczególnych przedziałów wiekowych zawierające kategorie opisu odnoszące się do prawidłowych form zachowań i reakcji emocjonalnych oraz społecznych, a także trzydzieści cztery karty oceny szczegółowej zawierających listę niepokojących reakcji i zachowań w następujących obszarach:

- sen;
- wydalanie;
- odżywianie;
- samodzielność;
- nawyki;
- aktywność ruchowa i napęd;
- poziom impulsywności, koncentracja i uwaga;
- emocje;
- zachowanie (wzorce behawioralne);
- relacje społeczne.

Integralną częścią narzędzia KOZE jest także karta wywiadu i karta podsumowująca diagnozę.

KOZE jako doskonałe uzupełnienie diagnozy KORP:

Karty oceny zachowania i emocji KOZE są samodzielnym narzędziem, ale są również propozycją pogłębionej diagnozy psychopedagogicznej wykrytych zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju zdiagnozowanych za pomocą Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP w sferach: emocjonalno-społecznej i funkcji behawioralnych, a także jakościowych nieprawidłowości w zachowaniu opisanych w Karcie Obserwacji.

Program szkolenia:

1. Geneza powstania narzędzia Karty Oceny Zachowania i Emocji KOZE oraz jego przeznaczenie.
2. Założenia teoretyczne i metodologiczne w konstrukcji kwestionariusza KOZE.
3. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży oraz metody diagnozy w świetle najnowszej wiedzy z zakresu psychologii i psychiatrii.
4. Charakterystyka kwestionariusza.
5. Procedura badania: sposób pozyskiwania i zapisu danych (obserwacja zachowania dziecka; wywiad z dzieckiem, jego rodzicami, opiekunami, nauczycielami i innymi specjalistami; analiza dostępnej dokumentacji i wytworów dziecka).
6. Sposób interpretacji uzyskanych danych oraz formułowanie wniosków diagnostycznych.
7. Omówienie poszczególnych kart oceny wraz z interpretacją kliniczną.
8. Komputerowy System Zarządzania Dokumentacją KomKod.
9. Rozdanie certyfikatów.

#KORP