

Temat: **KORP - PROGRAMY TERAPII** - modelowanie programów terapii dla dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym na podstawie diagnozy Kartami Oceny Rozwoju Psychoruchowego.

Prowadzący: mgr Elżbieta Bogacz, mgr Anna Bogacz-Rybczak

Forma: szkolenie

Termin: 20.09.2020r.

Godziny zajęć: 9.00-13.00 (5 godzin dydaktycznych)

Miejsce: ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-102 Gliwice, ul. Grottgera 46-50

Cena: 300zł

Cena obejmuje udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, materiały szkoleniowe oraz napoje i przekąski.

UWAGA ! W szkoleniu mogą uczestniczyć osoby posiadające certyfikat szkolenia KORP.

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma roczną licencję na narzędzie KORP w programie KomKod.

Organizator: ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50

www.anytimebs.pl

facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji

Rejestracja: e-mail: b.smolnik@anytimebs.pl

tel.: 609 99 10 10

Regulamin szkoleń i wszystkie potrzebne informacje związane z organizacją zostaną przesłane do zarejestrowanych uczestników na ich adresy e-mailowe.

Prowadzący:

mgr Elżbieta Bogacz – psycholog i neurologopeda z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w pracy z dziećmi od wieku niemowlęcego do wieku młodszego szkolnego z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnościami. Zajmuje się diagnozą rozwoju psychoruchowego i mowy dzieci oraz konstruowaniem programów terapeutycznych. Pracuje w Ośrodku Rehabilitacji Diennej Gliwickiego Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjnego, w Regionalnej Placówce Opiekuńczo-Terapeutycznej dla Dzieci w Gliwicach oraz w ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji w Gliwicach. Prowadzi także zajęcia na uczelniach wyższych z zakresu psychologii i neurologopedii. Jest autorką publikacji i wystąpień na temat diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju.

mgr Anna Bogacz-Rybczak: psycholog, specjalista terapii pedagogicznej, rewalidacji i wczesnego wspomagania rozwoju. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami rozwoju, w tym zaburzeniami zachowania i emocji oraz niepełnosprawnościami. Pracuje w zespole szkół z oddziałami integracyjnymi w Gliwicach oraz w ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji w Gliwicach.

Dla kogo przeznaczone jest szkolenie?

Szkolenie adresowane jest do specjalistów posługujących się w swojej pracy diagnostycznej testem KORP i chcących prowadzić pracę terapeutyczną w oparciu o gotowe programy terapii KORP, które są generowane na podstawie wykonanego badania i dzięki temu dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych badanego dziecka.

Tematyka:

Programy terapii KORP zostały stworzone, aby ułatwić specjalistom prowadzącym diagnozę za pomocą testu KORP opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów terapii, które są ukierunkowane na szczególne potrzeby badanego dziecka.

Programy terapii zawierają ponad **4000 ćwiczeń** w tym ponad **1000 filmów** przedstawiających ćwiczenia. Ćwiczenia przygotowano dla wszystkich przedziałów wiekowych oraz sfer i kategorii rozwoju ocenianych przez KORP.

Program terapii dostosowuje poziom i rodzaj ćwiczeń terapeutycznych do zdiagnozowanych opóźnień i deficytów występujących u dziecka, a także pozwala na wykorzystanie w terapii posiadanego potencjału rozwojowego dziecka. Dla wszystkich niewykonanych prób w obrębie poszczególnych kategorii procesów psychicznych opracowano od 5 do 10 ćwiczeń terapeutycznych. Ćwiczenia te zostały dokładnie opisane pod względem celów ogólnych i szczegółowych terapii oraz osiąganym umiejętności, a także przedstawiony został ich przebieg. Do dużej części ćwiczeń nagrane zostały filmy prezentujące proces terapii z udziałem dzieci.

Uczestnicy szkolenia otrzymują certyfikat pozwalający na korzystania z modułu KORP – PROGRAMY TERAPII.

Program szkolenia:

1. Diagnoza rozwoju psychoruchowego testem KORP jako podstawa konstruowania programów terapii.
2. Założenia i zasady prowadzenia terapii dzieci z opóźnieniami, deficytami i zaburzeniami w rozwoju, ze zwróceniem uwagi na ocenę jakościową badanych umiejętności.
3. Zasady konstruowania i dostosowywania ćwiczeń terapeutycznych do potrzeb dzieci.
4. Cele terapeutyczne – wytyczanie celów ogólnych i szczegółowych terapii.
5. Tworzenie indywidualnych programów terapeutycznych dla sfer – ruchowej, motoryki precyzyjnej i lateralizacji, spostrzegania wzrokowego, komunikowania się i mowy, emocji i relacji społecznych, funkcji behawioralnych oraz wiedzy i umiejętności uczenia się.
6. Omówienie zestawów autorskich ćwiczeń wraz z materiałem filmowym.
7. Programy terapii KORP w programie komputerowym KomKod.
8. Ćwiczenia praktyczne – generowanie indywidualnych programów terapii na podstawie przygotowanych przypadków dzieci z różnorodnymi zaburzeniami w rozwoju.

#KORP-PT