

- Temat:** **Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP** – test do diagnozy funkcjonalnej rozwoju dziecka w wieku od 1 m.ż. do 9 r.ż. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci.
- Prowadzący:** mgr Elżbieta Bogacz, mgr Anna Bogacz-Rybczak
- Forma:** szkolenie
- Termin:** 19.09.2020r.
- Godziny zajęć:** 9.00-16.00 (8 godzin dydaktycznych)
- Miejsce:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji  
44-102 Gliwice, ul. Grottgera 46-50
- Cena:** 350zł  
Cena obejmuje udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, materiały szkoleniowe oraz napoje i przekąski.  
Organizator rezerwuje również miejsca dla uczestników w pobliskiej restauracji Di Vino – wybór dań a’la carte
- Organizator:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji  
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50  
[www.anytimebs.pl](http://www.anytimebs.pl)  
[facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji](https://facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji)
- Rejestracja:** e-mail: [b.smolnik@anytimebs.pl](mailto:b.smolnik@anytimebs.pl)  
tel.: 609 99 10 10  
Regulamin szkoleń i wszystkie potrzebne informacje związane z organizacją zostaną przesłane do zarejestrowanych uczestników na ich adresy e-mailowe.

**Prowadzący:**

**mgr Elżbieta Bogacz** – psycholog i neurologopeda z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w pracy z dziećmi od wieku niemowlęcego do wieku młodszego szkolnego z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnościami. Zajmuje się diagnozą rozwoju psychoruchowego i mowy dzieci oraz konstruowaniem programów terapeutycznych. Pracuje w Ośrodku Rehabilitacji Diennej Gliwickiego Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjnego, w Regionalnej Placówce Opiekuńczo-Terapeutycznej dla Dzieci w Gliwicach oraz w ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji w Gliwicach. Prowadzi także zajęcia na uczelniach wyższych z zakresu psychologii i neurologopedii. Jest autorką publikacji i wystąpień na temat diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju.

**mgr Anna Bogacz-Rybczak** - psycholog, specjalista terapii pedagogicznej, rewalidacji i wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami rozwoju, w tym zaburzeniami zachowania i emocji oraz niepełnosprawnościami. Pracuje w zespole szkół z oddziałami integracyjnymi w Gliwicach oraz w ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji w Gliwicach.

**Dla kogo przeznaczone jest szkolenie?**

Szkolenie adresowane jest dla pedagogów, psychologów, logopedów, wychowawców i nauczycieli, a także innych specjalistów, którzy chcą dokonać kompleksowej oceny rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku od 1. miesiąca życia do końca 9. roku życia.

### **Tematyka:**

Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP są standaryzowanym i normalizowanym narzędziem diagnostycznym o charakterze inwentarza rozwojowego, które pozwala w prosty i przejrzysty sposób dokonać diagnozy rozwoju dziecka oceniając wszystkie ważne sfery i aspekty rozwoju (sferę ruchową, motorykę precyzyjną i lateralizację, spostrzeganie i koordynację wzrokowo-ruchową, komunikowanie się i mowę, sferę emocjonalno-społeczną, funkcje behawioralne oraz wiedzę i umiejętności uczenia się). Za pomocą testu można ocenić etap rozwojowy, na którym znajduje się dziecko, określić sfery prawidłowego i słabszego rozwoju, a także wykryć opóźnienia, dysharmonie i nieprawidłowości w rozwoju.

KORP składa się z dwóch części – materiału merytorycznego w postaci różnorodnych kart diagnostycznych i instrukcji szczegółowej badania, w której znajduje się szczegółowy opis przeprowadzania prób diagnostycznych wraz z kryterium ich oceny, a także z autorskiego zestawu pomocy do diagnozy.

### **Program szkolenia:**

1. Założenia teoretyczne i metodologiczne w konstrukcji narzędzia KORP.
2. Charakterystyka narzędzia – materiał merytoryczny oraz pomoce.
3. Warunki przeprowadzania badania.
4. Procedury badania – podstawowa oraz poprzedzająca (pretestowa).
5. Analiza indywidualnego przypadku – materiał filmowy przedstawiający badanie dziecka wraz z analizą wyników.
6. Czas i częstość badania.
7. Propozycja wywiadu rozwojowo-środowiskowego.
8. Kryteria obserwacji zachowania i oceny zjawisk jakościowych w rozwoju.
9. Formułowanie wniosków diagnostycznych i wyznaczanie kierunków terapii.
10. Komputerowy System Zarządzania Dokumentacją KomKod.
11. Rozdanie certyfikatów.

#KORP