

- Temat:** Karty Oceny Gotowości Szkolnej – KOGS – test do diagnozy gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich. Ocena wiedzy i umiejętności.
- Prowadzący:** dr Joanna Gruba /mgr Bożena Gubała
- Forma:** warsztat/szkolenie
- Terminy:** 13.09.2020r.
- Godziny zajęć:** 9.00-13.00 (5 godzin dydaktycznych)
- Miejsce:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50
- Cena:** 270zł
Cena obejmuje udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, materiały szkoleniowe oraz napoje i przekąski
- Organizator:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50
www.anytimebs.pl
facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji
- Rejestracja:** e-mail: b.smolnik@anytimebs.pl
tel.: 609 99 10 10
Regulamin szkoleń i wszystkie potrzebne informacje związane z organizacją zostaną przesłane do zarejestrowanych uczestników na ich adresy e-mailowe.

Prowadzący:

dr Joanna Gruba - doktor nauk humanistycznych, absolwentka pedagogiki na Wydziale Pedagogiki i Psychologii na Uniwersytecie Śląskim, logopedii i terapii pedagogicznej na Uniwersytecie Opolskim oraz informatyki szkolnej na Uniwersytecie Śląskim Jest autorką i współautorką narzędzi diagnostycznych oraz licznych książek naukowych i naukowo-dydaktycznych.

mgr Bożena Gubała - oligofrenopedagog, nauczyciel wychowania przedszkolnego i początkowego; od wielu lat prowadzi diagnozę i terapie dzieci w wieku przedszkolnym również w zakresie gotowości szkolnej.

Dla kogo przeznaczony jest warsztat?

Warsztat adresowany jest dla nauczycieli, psychologów, pedagogów, logopedów grup przedszkolnych, w których dzieci realizują roczne obowiązkowe przygotowanie do podjęcia nauki szkolnej.

Tematyka:

Karty Oceny Gotowości Szkolnej – KOGS są testem służącym do oceny najważniejszych umiejętności dzieci 6-letnich, spełniających obowiązek przedszkolny. Umożliwia ocenę dzieci w 13 obszarach umiejętności, a opracowane normy pozwalają nauczycielowi na zorientowanie się, czy dane dziecko rozwija się prawidłowo w poszczególnych obszarach, czy też wymaga dodatkowego wsparcia edukacyjno-terapeutycznego.

Celem badania Kartami Oceny Gotowości Szkolnej KOGS jest określenie stopnia przygotowania dzieci do podjęcia nauki szkolnej, określenie poziomu umiejętności dzieci w poszczególnych obszarach badania, wychwycenie dzieci z problemami i skierowanie ich na specjalistyczne badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowanie dla nich indywidualnych programów wspomaganie rozwoju. Diagnoza testem KOGS może również pomóc rodzicom w poznaniu poziomu przygotowania ich dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Program szkolenia:

1. KOGS na tle innych narzędzi diagnostycznych.
2. Dlaczego opracowano KOGS-a?
3. KOGS a podstawa programowa.
4. Własności psychometryczne KOGS-a.
5. Charakterystyka testu:
 - 5.1. Instrukcje szczegółowe + karty KOGS-a,
 - 5.2. Diagnoza jesienna, omówienie zeszytów diagnostycznych,
 - 5.3. Diagnoza wiosenna, omówienie zeszytów diagnostycznych.
6. Procedura badania.
7. Analiza instrukcji.
8. Praktyczne zastosowanie testu KOGS – diagnoza jesienna:
 - 8.1. Samodzielna ocena dzieci.
9. Praktyczne zastosowanie testu KOGS – diagnoza wiosenna:
 - 9.1. Samodzielna ocena dzieci.
10. Liczenie wypowiedzi dzieci:
 - 10.1. Samodzielna ocena dzieci.
12. Przykładowa opinia gotowości szkolnej.
13. Program komputerowy KomKOD.
14. Rozdanie certyfikatów.

#KOGS