

- Temat:** Karty Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD – test do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do ukończenia 9 roku życia. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy dziecka.
- Prowadzący:** dr Joanna Gruba
- Forma:** warsztat/szkolenie
- Termin:** 19.10.2019r.
- Godziny zajęć:** 9.00-16.45 (9 godzin dydaktycznych)
- Miejsce:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50
- Cena:** 400zł
Cena obejmuje udział w zajęciach teoretycznych i praktycznych, materiały szkoleniowe oraz napoje i przekąski
Organizator rezerwuje również miejsca dla uczestników w pobliskiej restauracji Di Vino – wybór dań a’la carte.
- Organizator:** ANYTIME Centrum Diagnozy Terapii i Rehabilitacji
44-101 Gliwice, ul. Grottgera 46-50,
www.anytimebs.pl
[facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji](https://www.facebook.com/Anytime-Centrum-Diagnozy-Terapii-i-Rehabilitacji)
- Rejestracja:** e-mail: b.smolnik@anytimebs.pl
tel.: 609 99 10 10
Regulamin szkoleń i wszystkie potrzebne informacje związane z organizacją zostaną przesłane do zarejestrowanych uczestników na ich adresy e-mailowe.

Prowadzący:

dr Joanna Gruba - doktor nauk humanistycznych, absolwentka pedagogiki na Wydziale Pedagogiki i Psychologii na Uniwersytecie Śląskim, logopedii i terapii pedagogicznej na Uniwersytecie Opolskim oraz informatyki szkolnej na Uniwersytecie Śląskim. Jest autorką i współautorką narzędzi diagnostycznych oraz licznych książek naukowych i dydaktyczno-naukowych.

Dla kogo przeznaczony jest warsztat?

Warsztat adresowany jest do logopedów, którzy chcą dokonać oceny rozwoju mowy dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do końca 9 roku życia.

Tematyka:

Karty Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD są testem służącym do oceny najważniejszych obszarów mowy dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. Obecnie w Polsce dostępnych jest wiele logopedycznych narzędzi diagnostycznych, jednak najczęściej są to narzędzia niewystandaryzowane, czyli kwestionariusze badania. Ponadto dostępne narzędzia obejmują zazwyczaj jeden przedział wiekowy, najczęściej jest to okres przedszkolny, rzadziej wczesnoszkolny. Wiele narzędzi diagnostycznych skupia się głównie na diagnozie artykulacji pomijając inne istotne obszary mowy.

KOLD jest pierwszym polskim testem logopedycznym służącym do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. Badanie KOLD-em obejmuje 12 grup wiekowych w następujących obszarach: rozumienie mowy, nadawanie mowy, reakcje słuchowe, narządy mowy, artykulację i sprawność narządów artykulacyjnych (od 2 roku życia) oraz umiejętności pragmatyczno-społeczne (od 3 roku życia). Konstrukcja testu umożliwia szybką i sprawną ocenę umiejętności dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, a ustalenie norm rozwojowych pozwala na zorientowanie się, czy badane dziecko rozwija się w poszczególnych obszarach badania logopedycznego prawidłowo, czy wykazuje nieprawidłowości.

Więcej o teście KOLD – [czytaj więcej ...](#)

Program szkolenia:

1. KOLD na tle innych narzędzi diagnostycznych.
2. Dlaczego opracowano KOLD-a?
3. Trzy filary KOLD-a.
4. Własności psychometryczne KOLD-a.
5. Charakterystyka testu:
 - 5.1. Instrukcje szczegółowe + karty KOLD-A,
 - 5.2. Kategorie umiejętności,
 - 5.3. Karty KOLD-W, KOLD-P,
 - 5.4. Pomoce diagnostyczne.
7. Procedura badania.
8. Analiza instrukcji.
9. Praktyczne zastosowanie testu KOLD dla dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym:
 - 9.1. Próba o charakterze ilościowym,
 - 9.2. Samodzielna ocena dziecka.
10. Praktyczne zastosowanie testu KOLD dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym:
 - 10.1. Próby o charakterze ilościowym,
 - 10.2. Liczenie wypowiedzi dzieci,
 - 10.3. Próby C1 i E1,
 - 10.4. Międzynarodowy alfabet fonetyczny IPA,
 - 10.5. Samodzielna ocena dziecka.
10. Wnioski diagnostyczne i dodatkowe badania.
11. Zastosowanie narzędzia dla dzieci z diagnozą.
12. Przykładowa opinia logopedyczna.
13. Program komputerowy KomKOD.
14. Rozdanie certyfikatów.

#KOLD